FORMULAIRE DE L'EVALUATION POUR LES ENSEIGNANTS

Le projet COMENIUS – PILSEN, 18 – 22 .03. 2012

1.Valeur scientifique et éducative de la rencontre:

(min.) 1 2 **3** 4 5 6 (max.)

2.Valeur didactique de la rencontre (méthodes, façon de travail, les stratégies d'enseignement)

(min.) 1 2 3 **4** 5 6 (max.)

3. Organisation de la rencontre (hôtels, nourriture, transport, horraire des activités)

(min.) 1 2 **3** 4 5 6 (max.)

4. Quels points du programme vous semblent-ils les plus importants et les plus efficaces dans le processus de changement du comportement et des habitudes des jeunes dans le domaine de la protection de l'environnement?

- guided walk along Pilsen rivers
- excursion Pilsen Waterworks
- activities at school with microscope

5. Est-ce que l'offre scientifique et didactique du programme vous a donné de nouvelles idées du travail avec les jeunes dans le domaine de la protection de l'environnement?

Oui Non Je ne sais pas

6. Si vous avez répondu „Oui" à la question 5, écrivez, s'il vous plaît, en quelques phrases comment vous voulez profiter de l'expérience et du savoir après la rencontre en République Tchègue. Comment voulez-vous en profiter en pratique pendant votre travail avec les jeunes? (p.ex. – sujets et formes des activités inspirés par les visites des lieux éducatifs extra scolaires en République Tchègue)

Guided walk, excursion and activities with microscope are practical work and the students enjoy this work. Practice is more important.

7. Comment, d'après vous, peut-on améliorer et faciliter la coopération et la communication entre les jeunes pendant les prochaines rencontres dans les écoles partenaires?

We need more possibilities to make contact. More workshop with the chance to make friendship.

8. Autres opinions et réflexions:
.....
.....
.....
.....
.....

Merci de votre cooperation ☺