

2014. május 27.

## A Holdam és a Földes is nívódíjat érdemelt



Rágeszalancot készítenek találkozójukon a holdamos kismamák Fotó: ÉM

## A Földes Gimnázium és a Holdam Egyesület is megkapta a Nemzetközi Együttműködési Kultúráért Nívódíjat.

Miskolc. Több mint 300 pályázat közül választották ki a Tempus Közalapítvány által felkért szakértők azt a 13 projektet, amelyek 2014-ben Nemzetközi Együttműködési Kultúráért Nívódíjat kaptak.

Az elismerésben olyan közoktatási, szakképzési és felnőttoktatással foglalkozó intézmények részesülhettek, amelyek európai együttműködések keretében, kiváló projektmenedzsment tevékenységet folytatva dolgoztak fel egy-egy témát, és az általuk elért eredmények a szervezeti kultúra egészére kiemelkedő hatással voltak. A Nívódíjat Miskolcon két intézmény vehette át: a Comenius programon belül a Földes Ferenc Gimnázium, a Grundtvig Tanulási Kapcsolatok projekt keretében pedig a Holdam Egyesület.

### Külföldi minták

Az egyesület közleményt adott ki az elismerés kapcsán:

„...Amikor a projektet elkezdtük, a legtöbb, helyben nagyon aktív miskolci önkéntes édesanya csak a nemrég megnyílt Holdam udvart ismerte anyaközpontként. Ők a projekt révén külföldre utazhattak, és megismerhették más országok akár már 20 éve működő anyaközpontjait is.

Itt azt is láthatták, hogy mennyire jelentős szerepe van az anyaközpontoknak minden településen, és miképp segítheti egy nyitott hely a helyi nők aktivitását, összefogását, érdekérvényesítését...

A projektben résztvevő országok küldöttei, köztük egyesületünk tagjai Bulgáriában is jártak, ahol roma anyaközpontokban gyűjtöttek tapasztalatot. Ott látták meg először, hogy mennyire fontos, hogy a hátrányosabb helyzetű nőknek is legyen a Holdam udvarba betérőkhöz hasonló lehetőségük... Ennek hatására született meg és van folyamatban az egyesület Aktív Anyák Hangja projektje, mely hátrányos helyzetű nők önszerveződését támogatja.”

A Földes Ferenc Gimnázium részéről Kéri Krisztina projektfelelős beszélt lapunknak arról, hogy az iskola egy környezetvédelmi pályázattal nyerhette el a díjat.

## **Kétéves program**

Kiemelte: a projekten belül etikai, gazdasági, politikai szempontokból is foglalkoztak a környezetvédelem témájával, valamint több helyi szervezettel is felvették a kapcsolatot. Példaként említette az MVK-t, aminek segítségével a Zöld Nyíl projektet tudták nyomon követni a diákok. De a MIVÍZ-el való együttműködésről is beszélt, amikor is a diákok azt vizsgálhatták, hogy a baktériumos, vagy a növényi víztisztítás a hasznosabb. A projekt egyébként kétéves volt, és egy kiadvánnyal zárta le az iskola. ÉM-NSZR